

問題用紙

2003 2級

文字・語彙

(100点 35分)

注意 Notes

1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4.この問題用紙は、全部で9ページあります。

This question booklet has 9 pages.

5.問題には解答番号の①②③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers①、②、③...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answersheet.

受験番号
Examinee Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前
Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 1 --

問題 I 次の下線をつけたことばは、どのように読になすか。その読に方をそれぞれの1234から一つ選びなさい。

問1・話しあいで決まったことを記録する。。

(1). 決まった 1. きまった 2. おさまった 3. かたまった 4. まとまった

(2). 記録 1. きえん 2. きろく 3. きじゅつ 4. きりよく

問2・子どもは成長するにしたがって知恵がつく。

(3). 成長 1. せいなが 2. ぜいなが 3. せいちょう 4. ぜいちょう

(4). 知恵 1. しえ 2. ちえ 3. しけい 4. ちけい

問3・このことについて例外は認めません。

(5). 例外 1. れがい 2. れいがい 3. れつがい 4. れんがい

(6). 認めません 1. すすめません 2. つとめません 3. ふくめません 4. みとめません

問4・エンジンに異常があるという連絡があった。

(7). 異常 1. いじょう 2. こしょう 3. ししょう 4. ひじょう

(8). 連絡 1. てんかく 2. てんらく 3. れんかく 4. れんらく

問5・この機械は操作が比較的簡単です。

(9). 操作 1. そうさく 2. ぞうさく 3. そうさ 4. ぞうさ

(10). 比較的 1. ひかくてき 2. ひがくてき 3. ひこうてき 4. ひごうてき

問6・この政党から総理大臣が出たことはない。

(11). 政党 1. せいと 2. せいとう 3. せいど 4. せいどう

(12). 大臣 1. たいしん 2. たいじん 3. だいしん 4. だいじん

問7・この説は誤りだと仮定してみよう

(13). 誤り 1. あやまり 2. いつわり 3. こだわり 4. さだまり

(14). 仮定 1. かてい 2. かりてい 3. はんてい 4. ばんてい

問8・昨年度の日本における総医療費は30兆3583億円であった。

(15). 医療 1. いりゅう 2. いりょう 3. ちりゅう 4. ちりょう

(16). 兆 1. ちゆ 2. ちゅう 3. ちょ 4. ちょう

(17). 億 1. おく 2. おうく 3. おくう 4. おつく

問9・世界の主要都市の暮らしやすさについて調査する。

(18). 主要 1. しゅよ 2. しゅよう 3. しゅうよ 4. しゅうよう

(19). 暮らし 1. ならし 2. てらし 3. さらし 4. くらし

(20). 調査 1. ちょうさ 2. こうさ 3. しんさ 4. けんさ

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1・もうしこみ書のけいしきがへんこうされた。

(21). もうしこみ 1. 甲し込み 2. 申し込み 3. 甲し混み 4. 申し混み

(22). けいしき 1. 刑式 2. 刑武 3. 形式 4. 形武

(23). へんこう 1. 変化 2. 変更 3. 変則 4. 変換

問2・みなさん、せっきよくてきにぎろんにさんかしてください

(24). せっきよくてき 1. 責局的 2. 責極的 3. 積局的 4. 積極的

(25). ぎろん 1. 儀論 2. 儀諭 3. 議論 4. 議諭

(26). さんか 1. 参加 2. 参画 3. 賛加 4. 賛画

問3・たにのそこから発見されたこうぶつは、たいへんめずらしいものらしい。

(27). たに 1. 谷 2. 俗 3. 浴 4. 容

(28). そこ 1. 底 2. 低 3. 抵 4. 邸

(29). こうぶつ 1. 公物 2. 高物 3. 貢物 4. 鉦物

(30). めずらしい 1. 妙しい 2. 珍しい 3. 貴しい 4. 稀しい

問4・えいきゅうにせんそうが起きないようにねがう。

(31). えいきゅう 1. 永久 2. 永遠 3. 恒久 4. 恒遠

(32). せんそう 1. 戦双 2. 戦争 3. 闘双 4. 闘争

(33). ねがう 1. 求う 2. 祈う 3. 望う 4. 願う

問5・どんなに健康にじしんがあっても、ゆだんしているとかぜをひく。

(34). じしん 1. 自身 2. 自真 3. 自信 4. 自伸

(35). ゆだん 1. 由断 2. 由談 3. 油断 4. 油談

問6・あくてんこうのため、荷物のとうちやくがおくれた。

(36). あくてんこう 1. 悪天向 2. 悪天荒 3. 悪天航 4. 悪天候

(37). とうちやく 1. 至着 2. 到着 3. 致着 4. 倒着

(38). おくれた 1. 延れた 2. 留れた 3. 遅れた 4. 滞れた

問7・きょうどうで部屋を借りれば、家賃をせつやくできる。

(39). きょうどう 1. 共同 2. 共働 3. 供同 4. 供働

(40). せつやく 1. 儉約 2. 儉略 3. 節約 4. 節略

問題Ⅲ 次の51から55は、ことばの意味を説明したのです。その説明にあうことばを1、2、3、4から一つ選びなさい。

(41). スピーチが終わると、会場から____が起こった。

1. 握手 2. 応援 3. 拍手 4. 理解

(42). 転ばないように____に気をつけてください。

1. 足元 2. 足早 3. 足音 4. 足跡

(43). 今度の打ちあわせは土曜日です。____、時間は後ほどお伝えします。

1. なお 2. さらに 3. むしろ 4. それでも

(44). みそしるをつくって、ごはんを____。

1. きざんだ 2. たいた 3. わかした 4. むいた

(45). 何があったのか____話していただけませんか。

1. するどく 2. すまなく 3. けわしく 4. くわしく

(46). 弱点を____して、オリンピック選手に選ばれた。

1. 修正 2. 修理 3. 回復 4. 克服

(47). 田中さんは毎回予習を____やってくるまじめな学生だ。

1. ふたたび 2. そんなに 3. ちゃんと 4. かわりに

(48). 漢字を書くのは____だが、読むほうは問題ない。

1. 得意 2. 敬意 3. 上手 4. 苦手

(49). 彼は、今度のコンサートが終わったら歌手を____したいと語った。

1. 移動 2. 引退 3. 失業 4. 完了

(50). 人間は言葉による____を行う動物である。

1. コミュニケーション 2. オートメーション 3. コレクション 4. ファッション

問題Ⅳ 次の51から55は、ことばの意味を説明したのです。その説明にあうことばを1、2、3、4から一つ選びなさい。

(51). お金を出すのをいやがる人。

1. かち 2. けち 3. とち 4. ふち

(52). 他人の迷惑を考えないで、行動するようす。

1. あつかましい 2. あわただしい 3. はなはだしい 4. いさましい

(53). 足りない点を補う。

1. パスする 2. セットする 3. カバーする 4. マイナスする

(54). ものが多すぎて余っている状態。

1. 多分 2. 多量 3. 過剰 4. 過半数

(55). 川を流れとは反対の方へ進むこと。

1. おいかける 2. さかのぼる 3. たちあがる 4. とりかえる

問題Ⅴ 次の56から60の言葉の使い方として最も適当なものを、1、2、3、4から一

つ選びなさい。

- (56). せっかく
1. せっかく休みをとって旅行に来たんだから、仕事のことを考えるのはやめよう。
 2. 彼女にせっかくおみやげをあげたら、あらないとされた。
 3. せっかく教えて下さって、ありがとうございます。
 4. 彼はせっかくパソコンを買って、eメールを始めた。
- (57). 単なる
1. あなたはわたしにとって単なる存在です。
 2. 祖母は単なる話を何度もくりかえす。
 3. 昨日のインタビューは単なる30分で終わった。
 4. それは単なるうわさだから、気にしないほうがいいよ。
- (58). ふりむく
1. 窓から外をふりむいたら、富士山がきれいに見えた。
 2. 声をかけられてふりむくと、林先生が立っていた。
 3. どんなことがあっても未来をふりむいて生きていきたい。
 4. 下をふりむかずに歩きなさい。
- (59). だらけ
1. 彼の部屋は汚いだらけだ。
 2. 彼は部屋を散らかしだらけだ。
 3. 彼の部屋は不潔だらけだ。
 4. 彼の部屋はゴミだらけだ。
- (60). いちいち
1. すみません、この三つ、いちいち包んでいただけますか。
 2. 小山さん、いちいち親切にしてくれてありがとう。
 3. うちの親は私のやることにいちいち文句をつける。
 4. たなの上には、思い出の品がいちいちならんでいる。

問題VI 次の61から65の下線をつけた言葉の意味に最も近いものを、1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

- (61). 小泉さんはおしゃべりな人だ。
1. よく飲む 2. よく食べる 3. よく話す 4. よく怒る
- (62). あの人はおそろくパーティーには出席しないだろう。
1. たしかに 2. もちろん 3. たとえ 4. たぶん
- (63). スーツケースの重さはやく3キロだ。
1. あと 2. もう 3. およそ 4. たった
- (64). 小野さんに先日のおことをおわびした。
1. 怒鳴った 2. 謝った 3. 感謝した 4. 質問した
- (65). 犬がいなくなったので、ほうぼう探しまわった。
1. あちこち 2. あれこれ 3. うろうろ 4. まごまご

問題用紙

2003 2級

聴解

(100点 40分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet has 11 pages.
- 5.問題Iと問題IIでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
- 6.テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号
Examinee Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

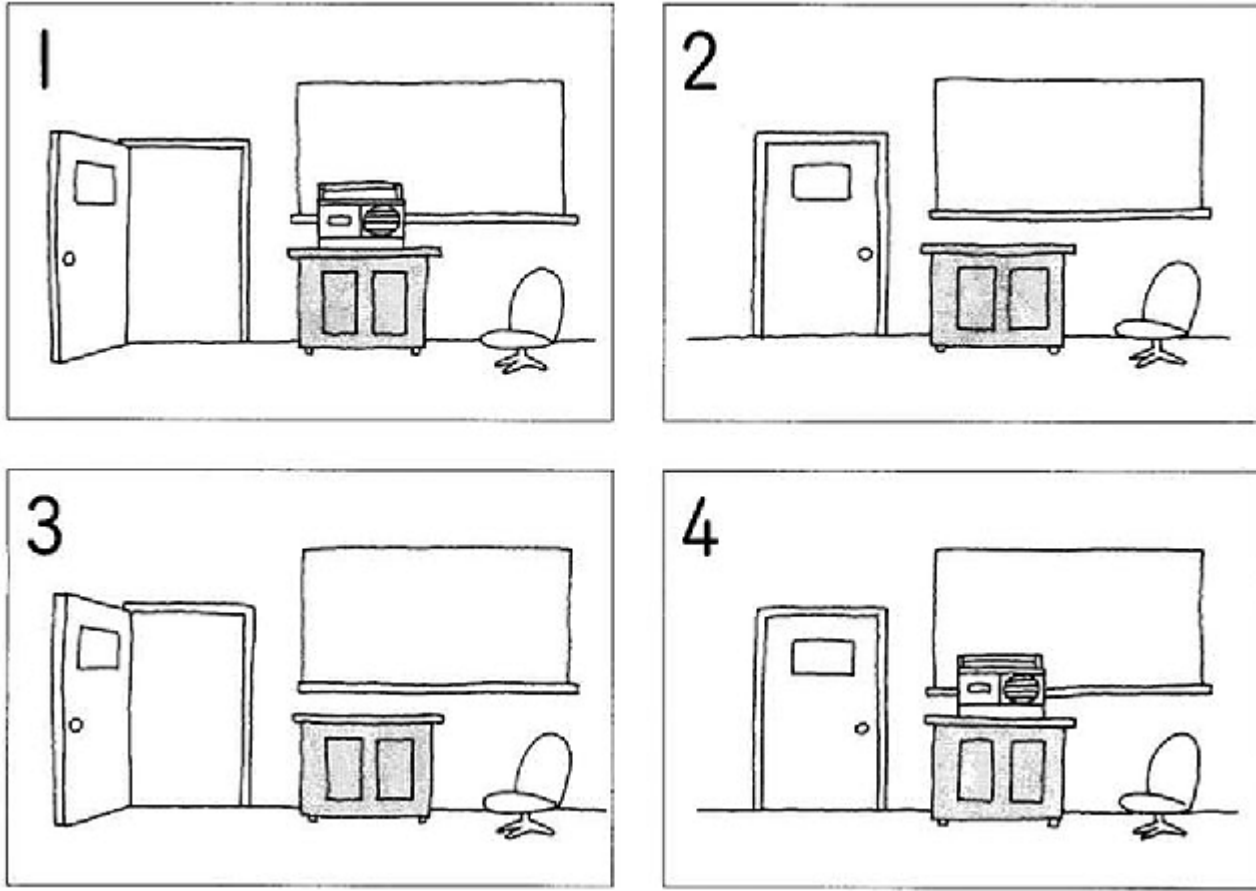
名前
Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 2 --

問題 I

例(1).



1. 2. 3. 4.

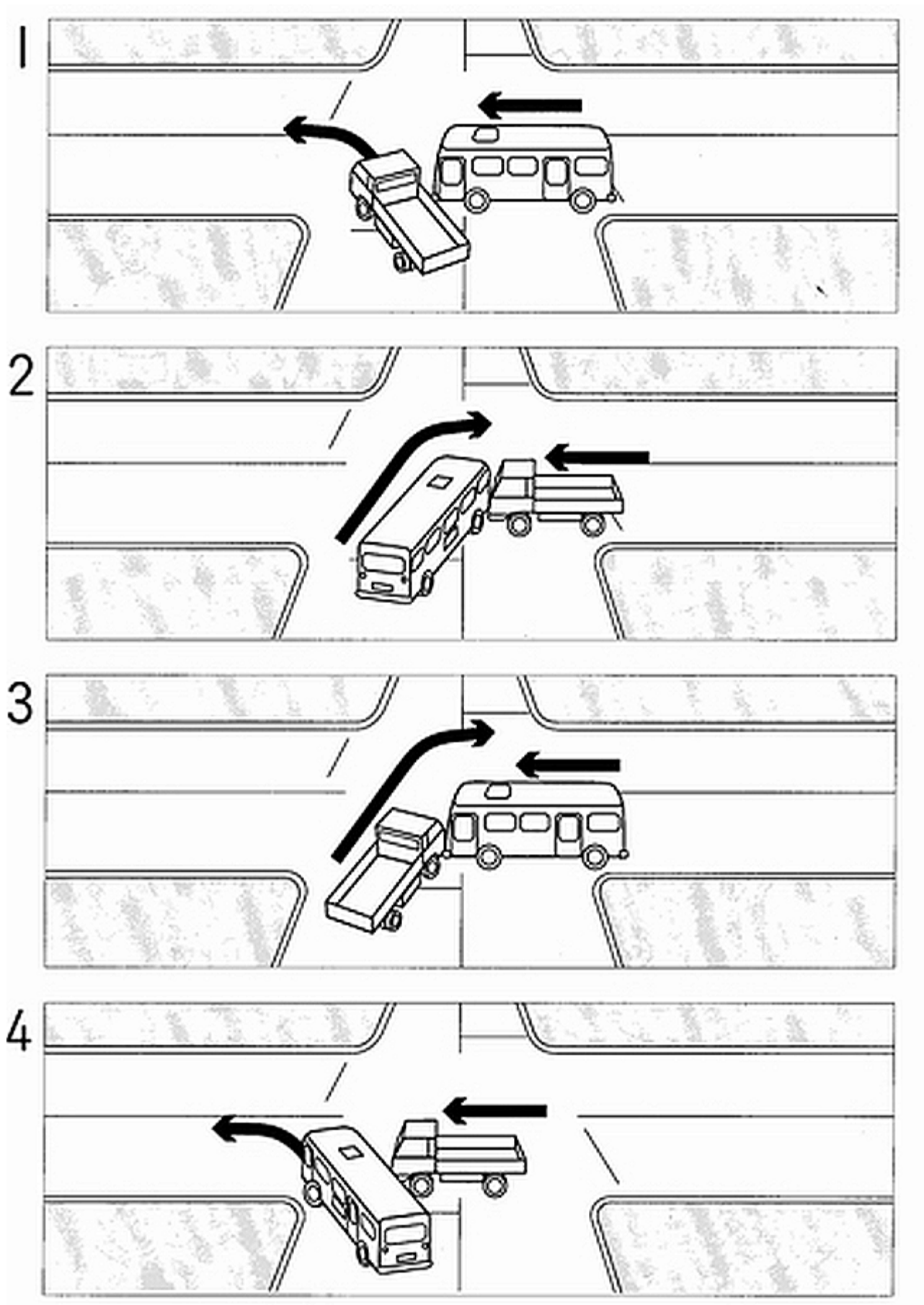
問題 I	
解答番号	解答欄 Answer Sheet
	① ② ③ ④
問1	① ② ③ ④

例(2).

1. コーヒーカップ 2. スプーンセット 3. ベビー服 4. ワインセット

問題 I	
解答番号	解答欄 Answer Sheet
	① ② ③ ④
問1	① ② ③ ④

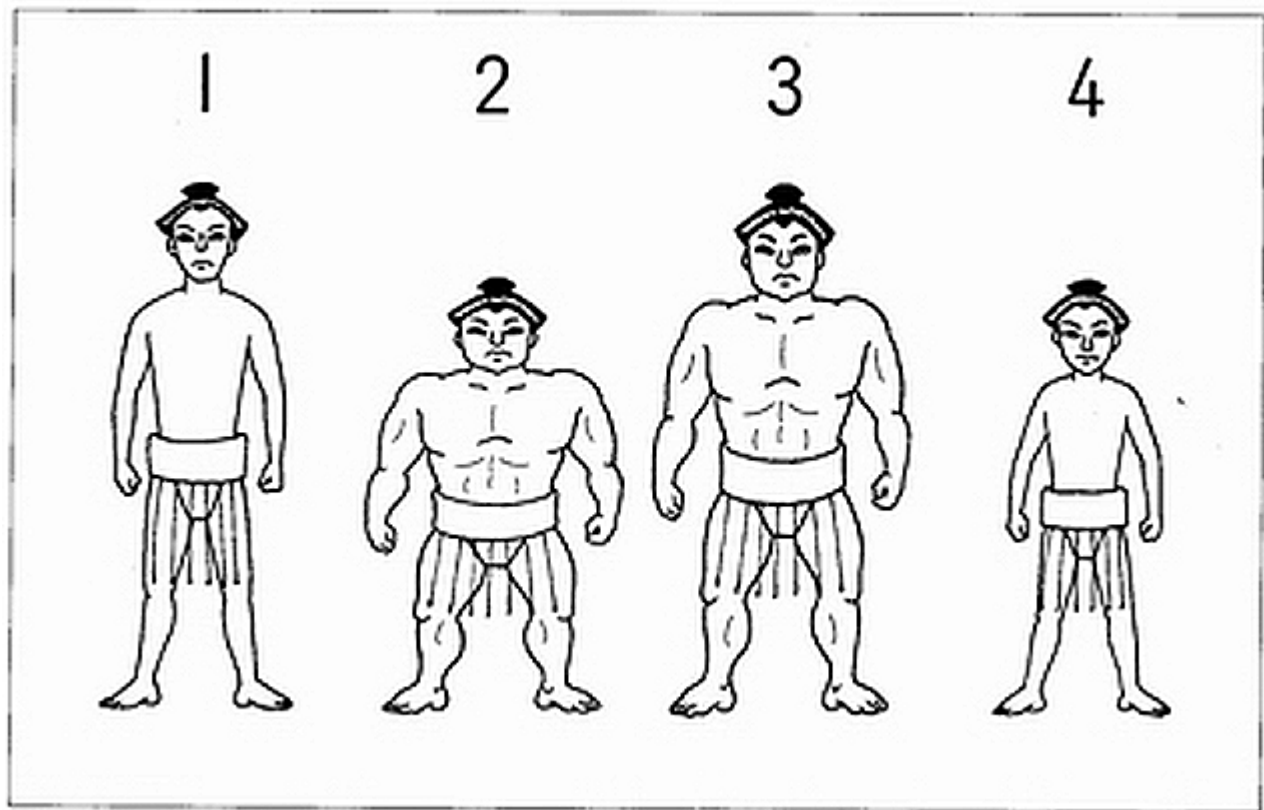
問(1).



聴解スクリプト:
 1番 女の人が事故の話をしています。事故はどのようにおこりましたか。F: 今朝六時ごろ、中央3丁目の交差点で、トラックが右に曲がろうとしたところにバスがぶつかり、6人が大けがをしました。事故はどの様におこりましたか。

1. 2. 3. 4.

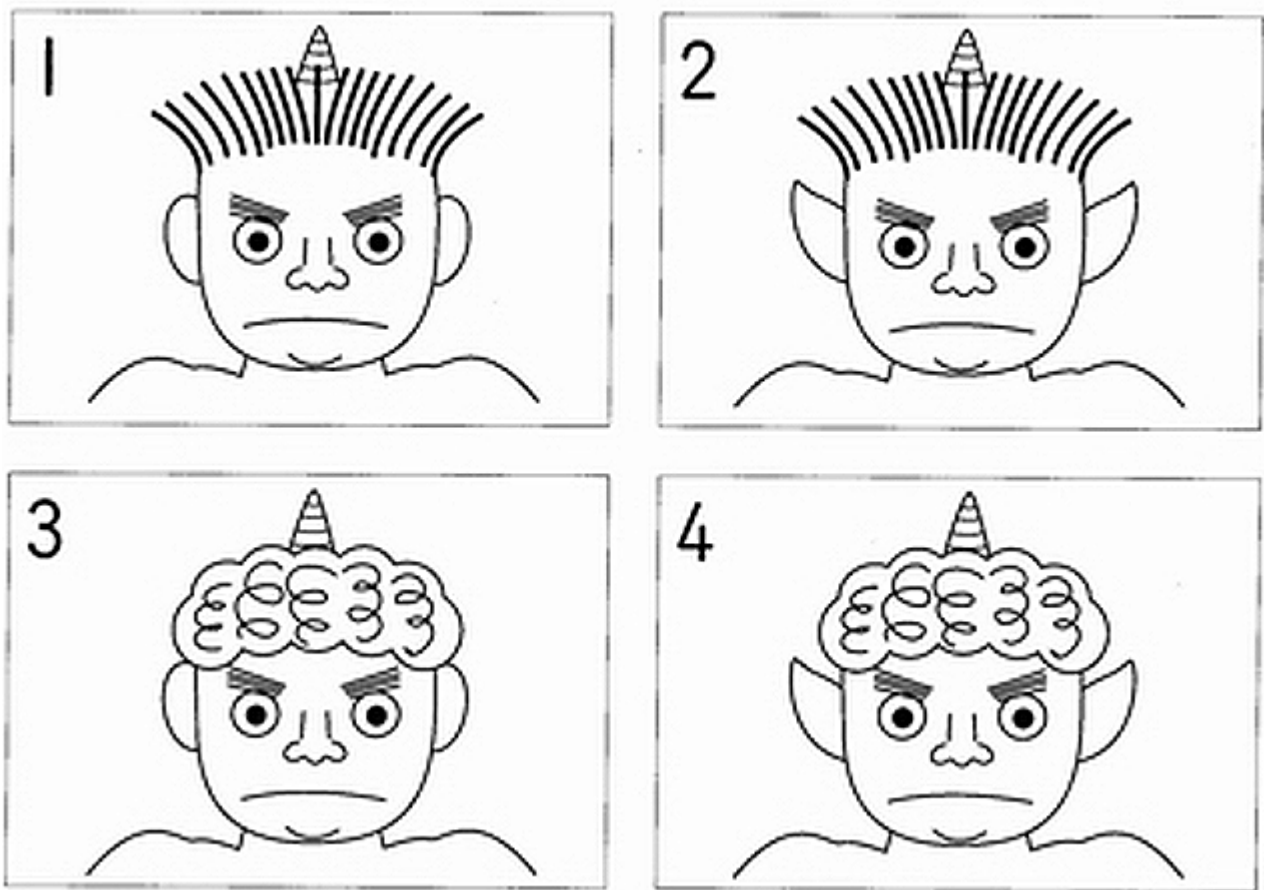
問(2).



聴解スクリプト:
 2番 2人の男の子が話しています。大黒山は、どの人ですか。M1: あっ、お相撲さんだ……大黒山もいる M2: ほんどだ。すごい筋肉だね。M1: 背はそんなに高い方じゃないのね。M2: うん。大黒山は、どの人ですか。

1. 2. 3. 4.

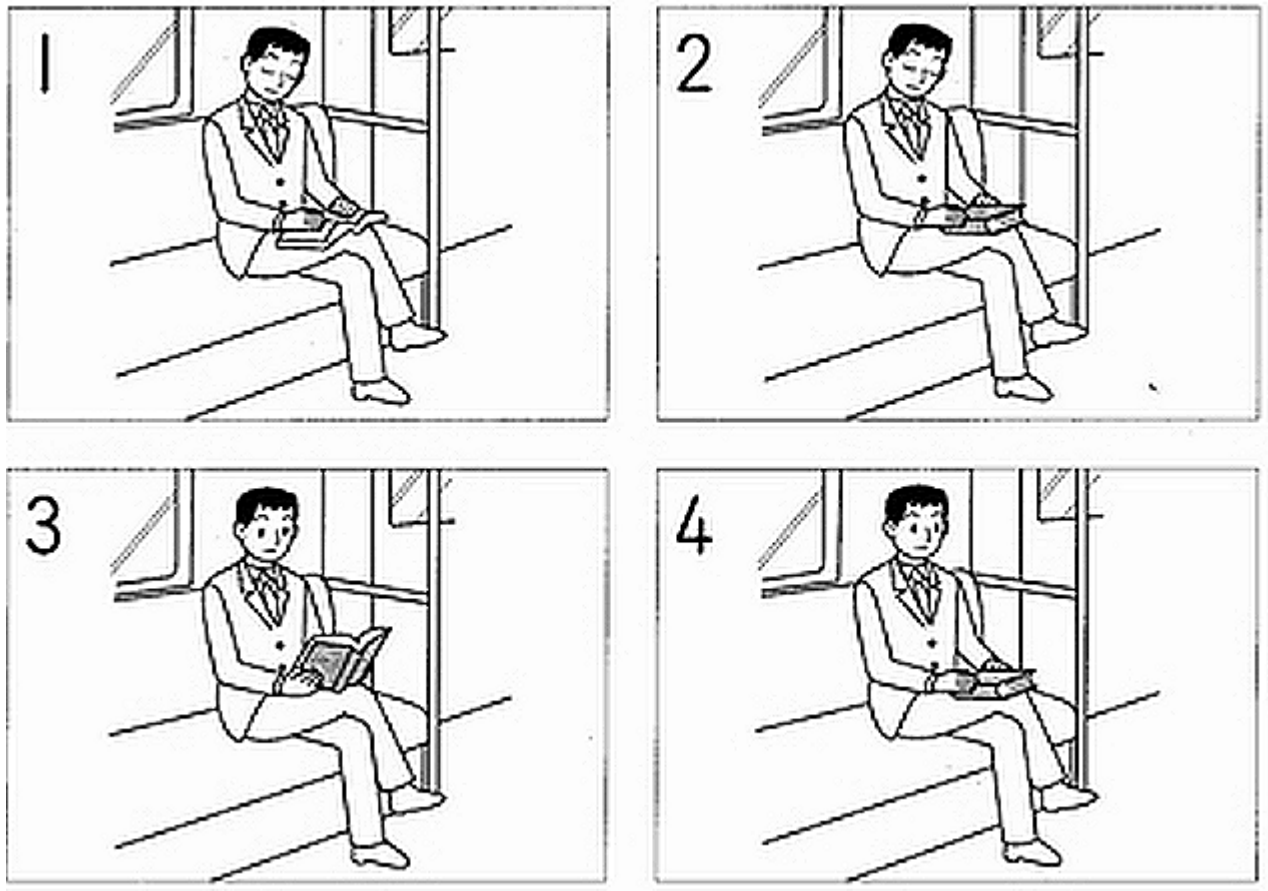
問(3).



聴解スクリプト:
 3番 女の人が鬼について話しています。鬼はどんな顔をしていますか。F: これはこの地方に伝わる鬼の顔です。髪の毛は縮れ、頭に角があります。目や鼻は大きく、耳は尖っています。鬼はどんな顔をしていますか。

1. 2. 3. 4.

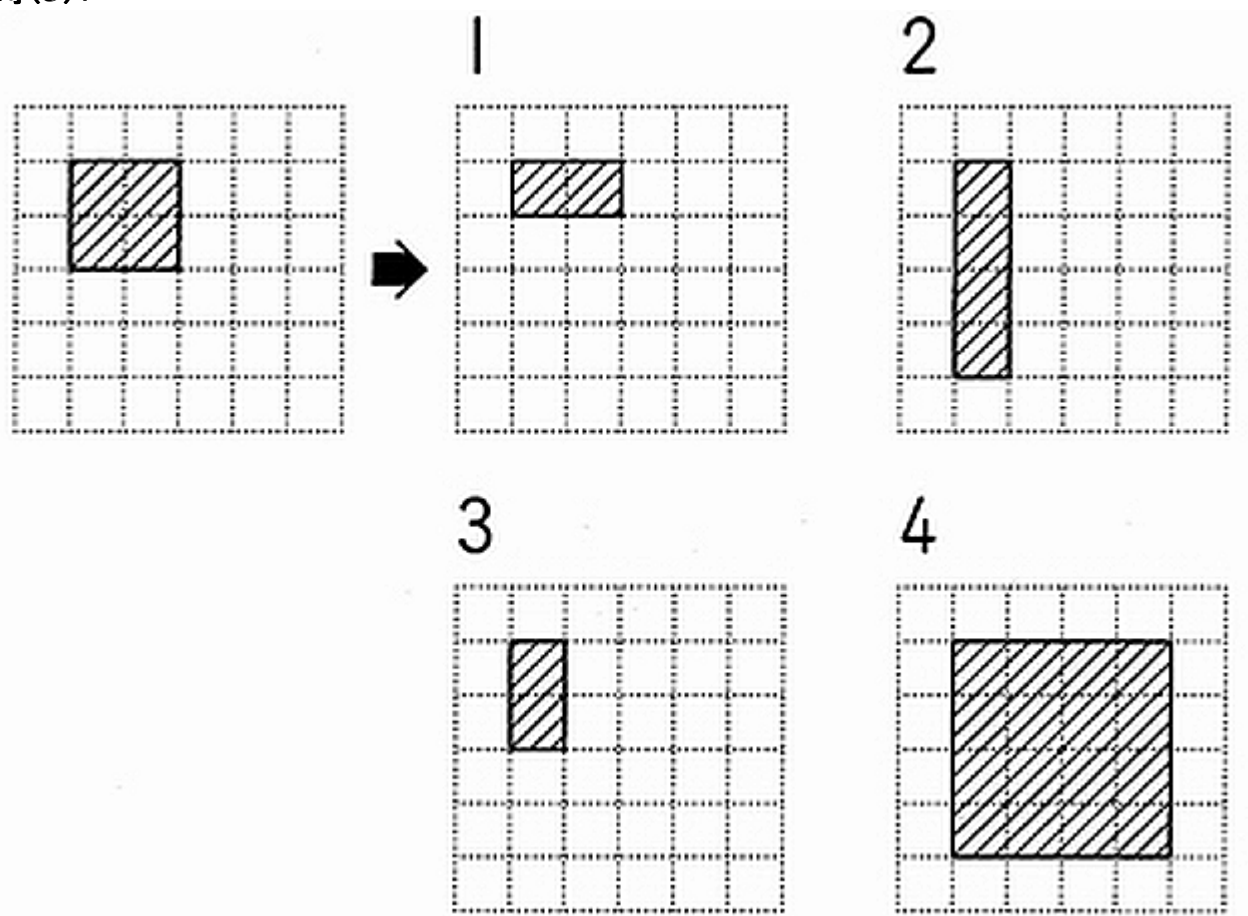
問(4).



聴解スクリプト:
 4番 男の人と女の人が電車の中で話しています。吉田さんは、今、どんな様子ですか。F: あ、吉田さんだ。M: えっ、どの人? F: ひざの上に本を置いて M: 読んでいる人? F: あれ?開いてるけど…… M: よほど疲れているんだね。昨日も遅くまで仕事してたのかなあ。吉田さんは、今、どの様子ですか。

1. 2. 3. 4.

問(5).



聴解スクリプト:
 5番 先生が生徒に話しています。形はどうなりますか。F: これは少し変えましょう。縦のながさを2倍にして、えー、それから一、横の長さを2分の1、つまり半分にして下さいね。形はどうなりますか。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:
 6番 女の人が試験会場で説明しています。男の人はこれから何階の教室へ行きますか。F: えー、ただいまから面接試験の説明をします。面接は4つの会場で行います。皆さんはそれぞれの会場の近くの教室へ移動していただきます。受験番号、1番から30番までの方は1階、31番から60番までは2階、61番から90番までは3階、91番以上は4階の教室です。それでは移動してください。M: ええど、ぼくは65番だから……。男の人はこれから何階の教室へ行きますか。

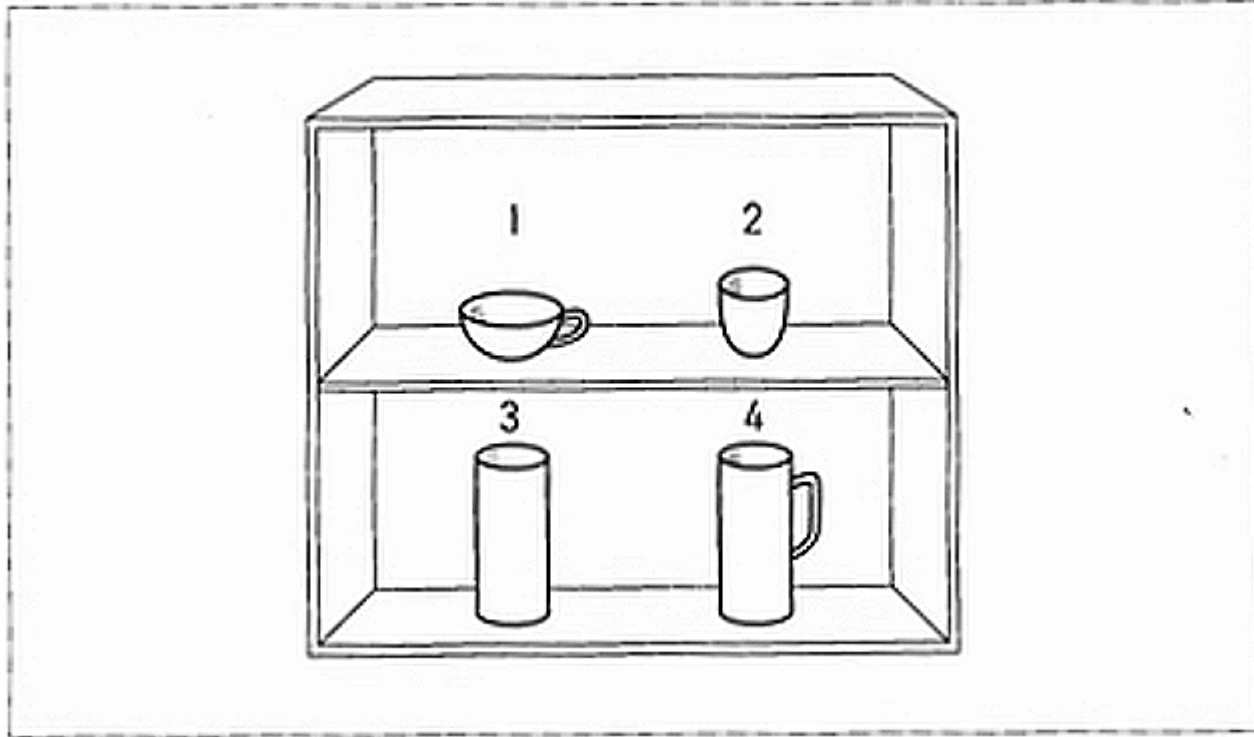
1. 4階 2. 3階 3. 2階 4. 1階

問(7).

聴解スクリプト:
 7番 男の人と女の人か話しています。本当は今、何時ですか。M: あれっ、まだ2時? F: えっ、あ、あの時計。M: うん。F: また20分も遅れてる。M: あ、じゃ、急がなきゃ。本当は今、何時ですか。

1. 1:20 2. 1:40 3. 2:00 4. 2:20

問(8).

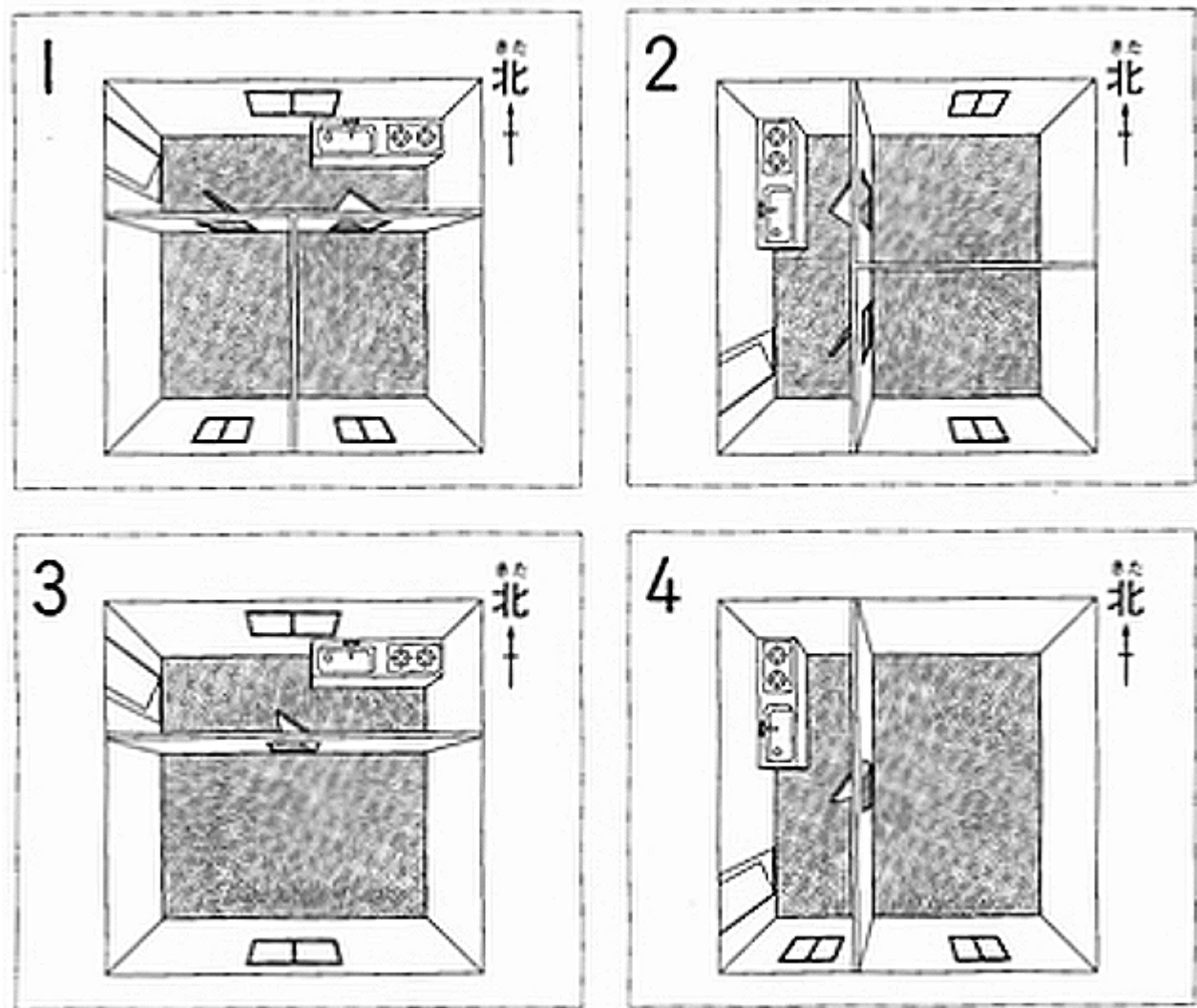


聴解スクリプト:

8番 お母さんと男の子が話しています。お母さんが取ってほしいものはどれですか。F: まさお、ちょっとそのコップ、取って。M: この小さいの? F: それじゃなくて、細長くて、持つところがないほうよ。M: じゃ、これ? F: そう。お母さんが取ってほしいものはどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(9).

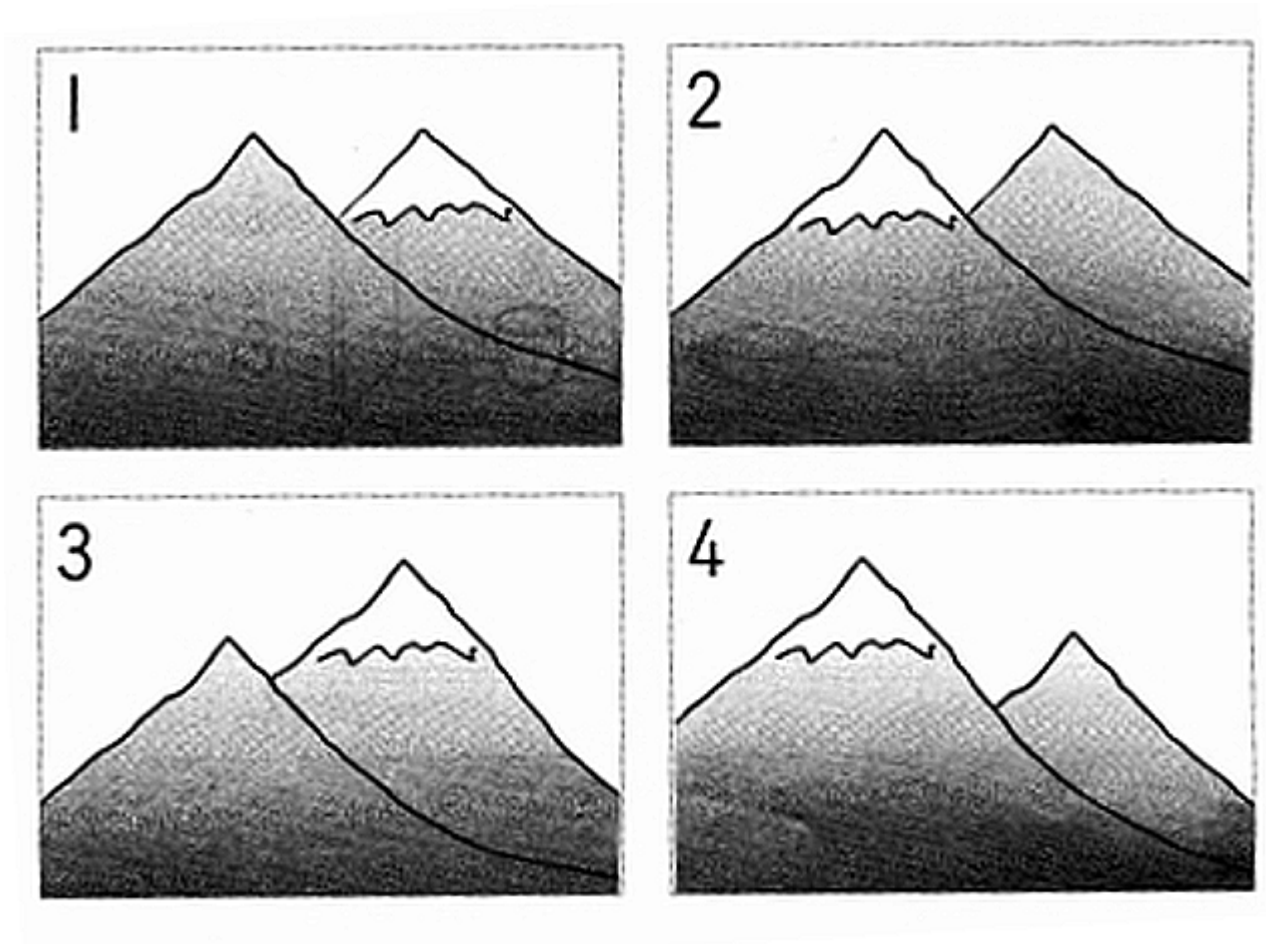


聴解スクリプト:

9番 男の人と女の人が話しています。どのアパートにしましたか。F: アパートなんですけど、台所のほかに2部屋あるのが条件なんですけど……、いいのありますか。M: ええ、これとか、これとか……。F: あ、あと、その2部屋っていうのは、南向きの部屋と北向きの部屋があるといいんですけど。一方を勉強部屋、一方を居間ってことで。M: うーん。それじゃあ、これなんかどうでしょう。F: ええ、それ、いいですね。どのアパートにしましたか。

1. 2. 3. 4.

問(10).



聴解スクリプト:

10番 男の人と女の人が話しています。2人が見ている写真はどれですか。F: あ、山の写真ですね？ 見せてください。M: ええ、いいですよ。F: きれいな山ですねえ。あれ、右の山は上のほうが雪で白くなっているけど、左の山は全然ないですね。M: ああ、写真で見ると同じ高さに見えるけど、右のやまは3000メートル、左の山は2000メートルだから、本当は右の山のほうがずっと高いんですよ。F: あ、なるほど。2人が見ている写真はどれですか。

1. 2. 3. 4.

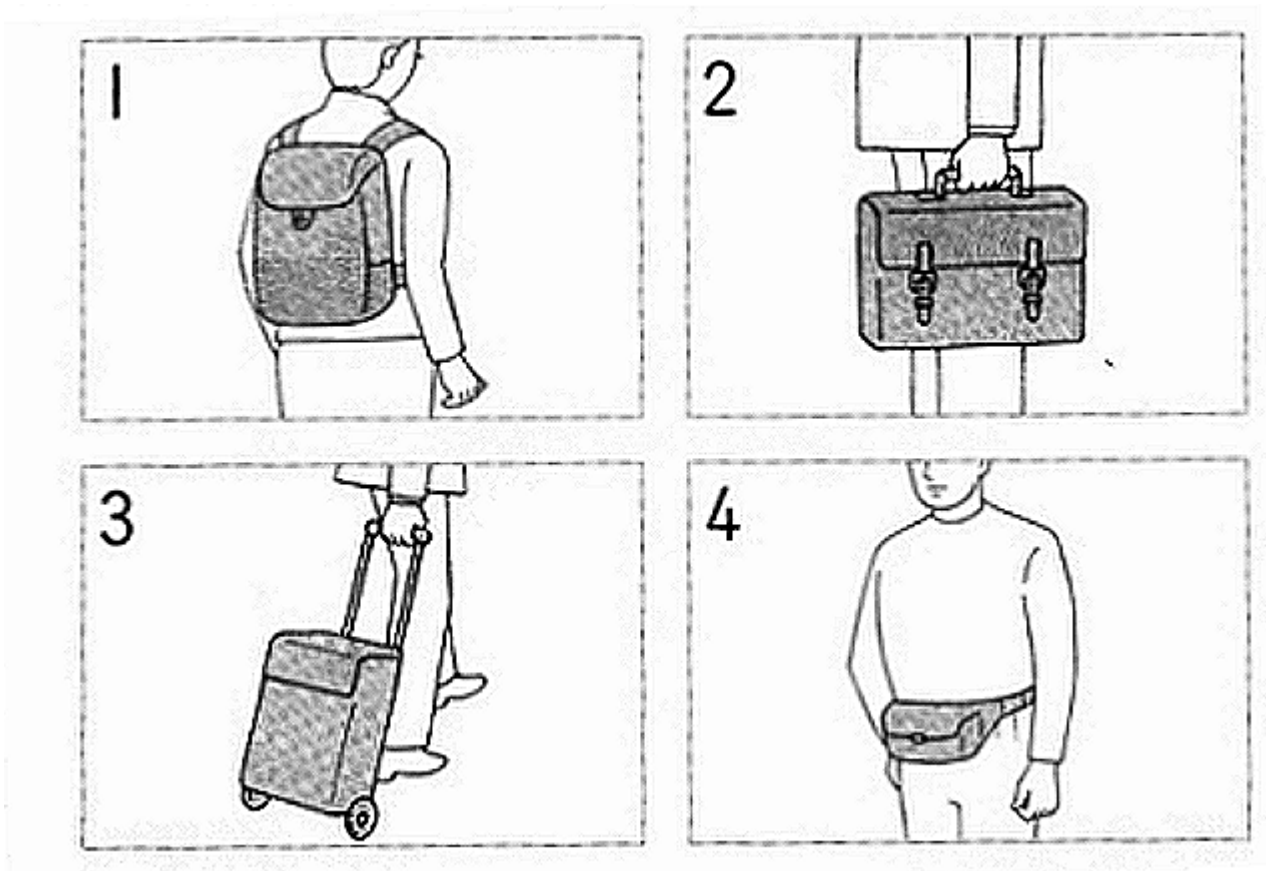
問(11).

聴解スクリプト:

11番 男の人と女の人が話しています。2人がこれから何をどのようにしますか。F: ごめん！ 待った？ M: 遅いぞ。もう映画始まっちゃったよ。F: え！ ごめんね。で、今日はどうする？ 映画見て、食事して、買い物って話だったわね。M: 映画は2時からのにしようよ。おなかすいちやったら、何か食べに行こう。F: じゃあ、ついでに買い物も先にしよう。M: やだよ。君と買い物に行ったら、次の映画にも間に合わなくなるよ。後にしよう。F: そうね。2人がこれから何をどのようにしますか。

1. 映画→食事→買い物 2. 買い物→映画→食事 3. 食事→買い物→映画 4. 食事→映画→買い物

問(12).

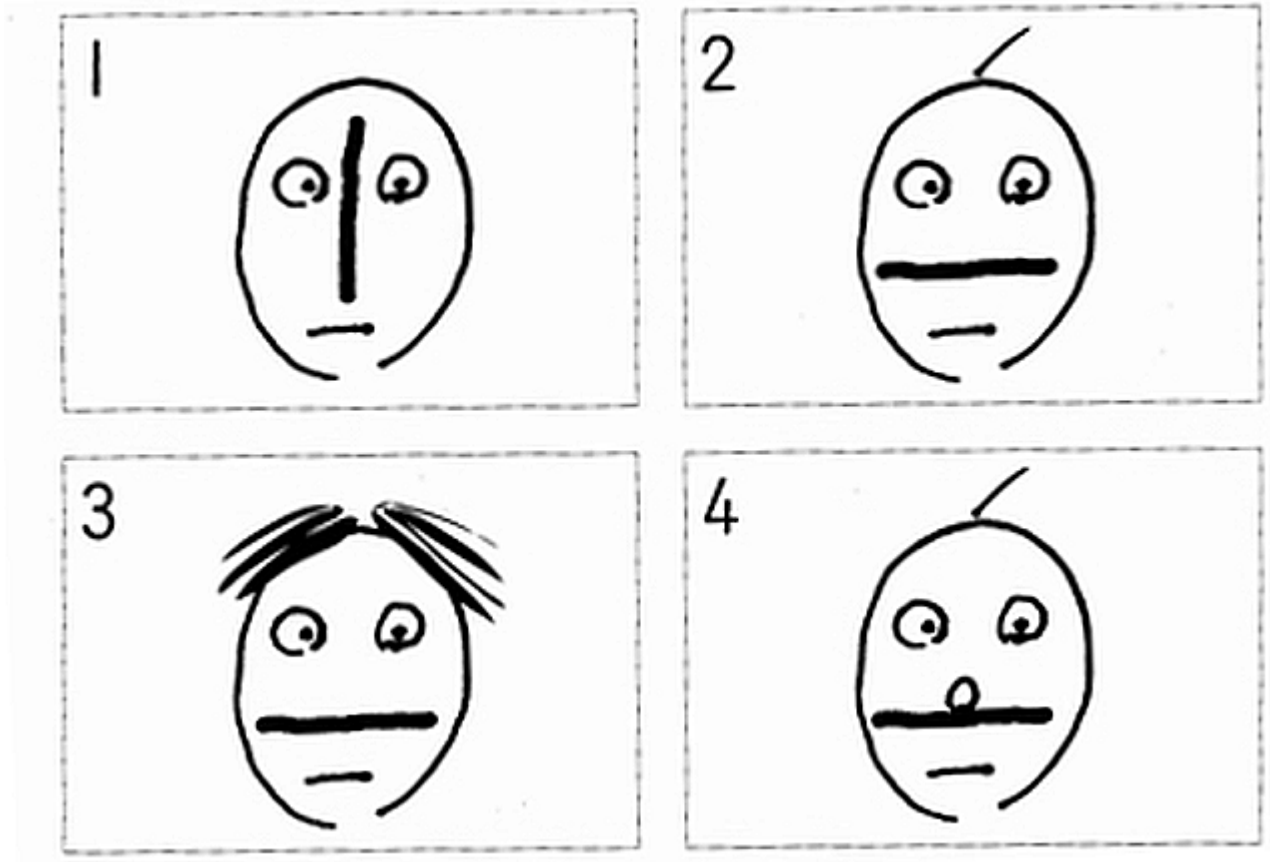


聴解スクリプト:

12番 男の人と女の人が話しています。渡辺さんのかばんはどれですか。F: 渡辺さん、お出かけですか。M: ええ、ちょっとそこまで。F: 大きなかばんですね。重くないですか。M: 持つとちょっと重いんですが、背負っているからあまり感じません。それに、この形だと両手が自由になるんで楽なんです。F: そうですか。私もそんなのにしてみようかな。渡辺さんのかばんはどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(13).

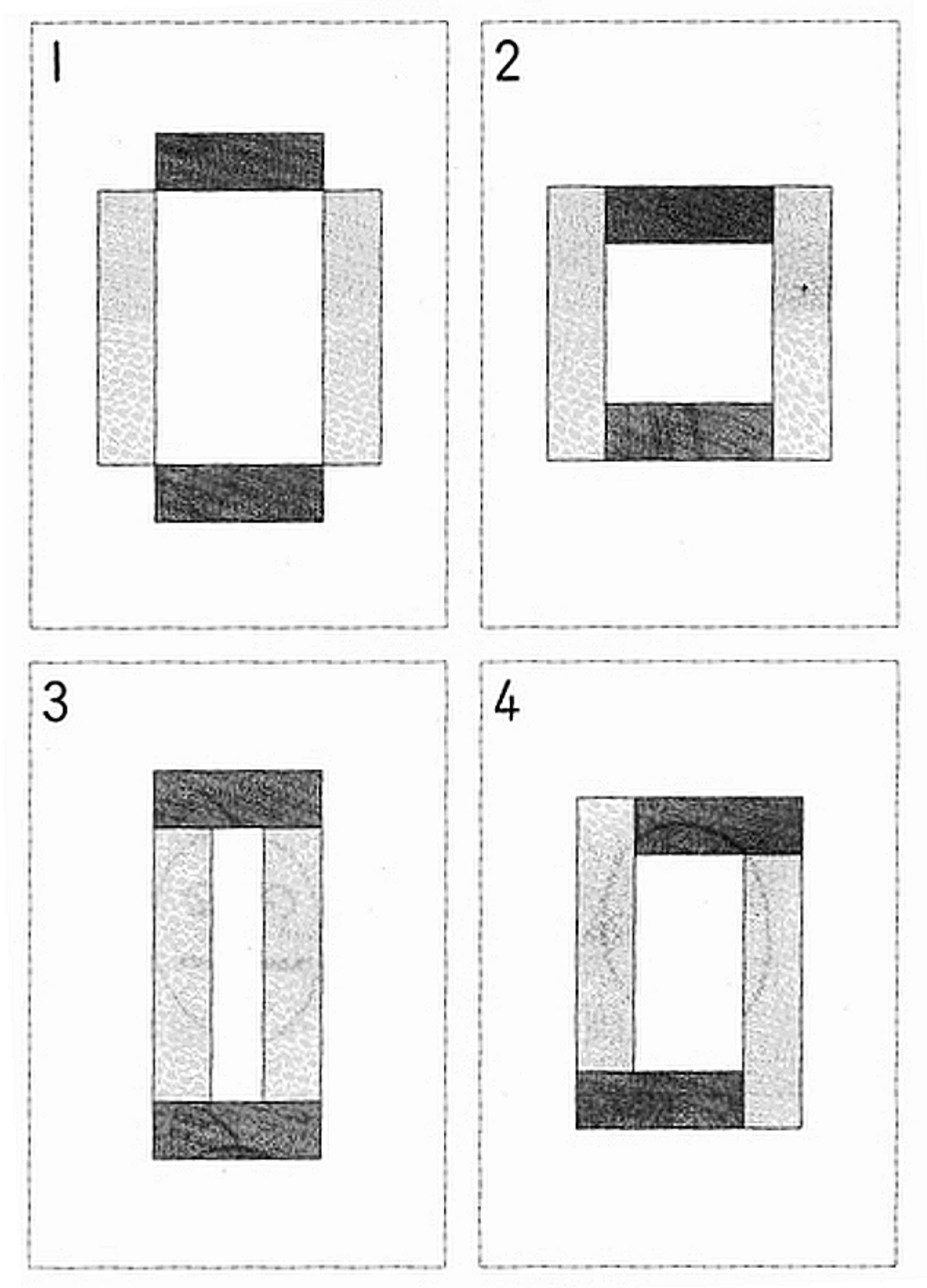


聴解スクリプト:

13番 お父さんとお母さんが話しています。この人たちの子どもが書いた絵はどれですか。M: この絵、なに? F: ああ、それ、隆が書いたお父さんの顔。M: え、僕? どうして髪が1本しかないんだろう。僕は髪が多いのに。F: 1本もないよりいいでしょ。M: この、真ん中に書いてあるながい横の線は、なに。F: ああ、それはひげよ。M: あ、そうか、花があると分かるんだけど、ないから大きい口かと思ったよ。この人たちの子どもが書いた絵はどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(14).

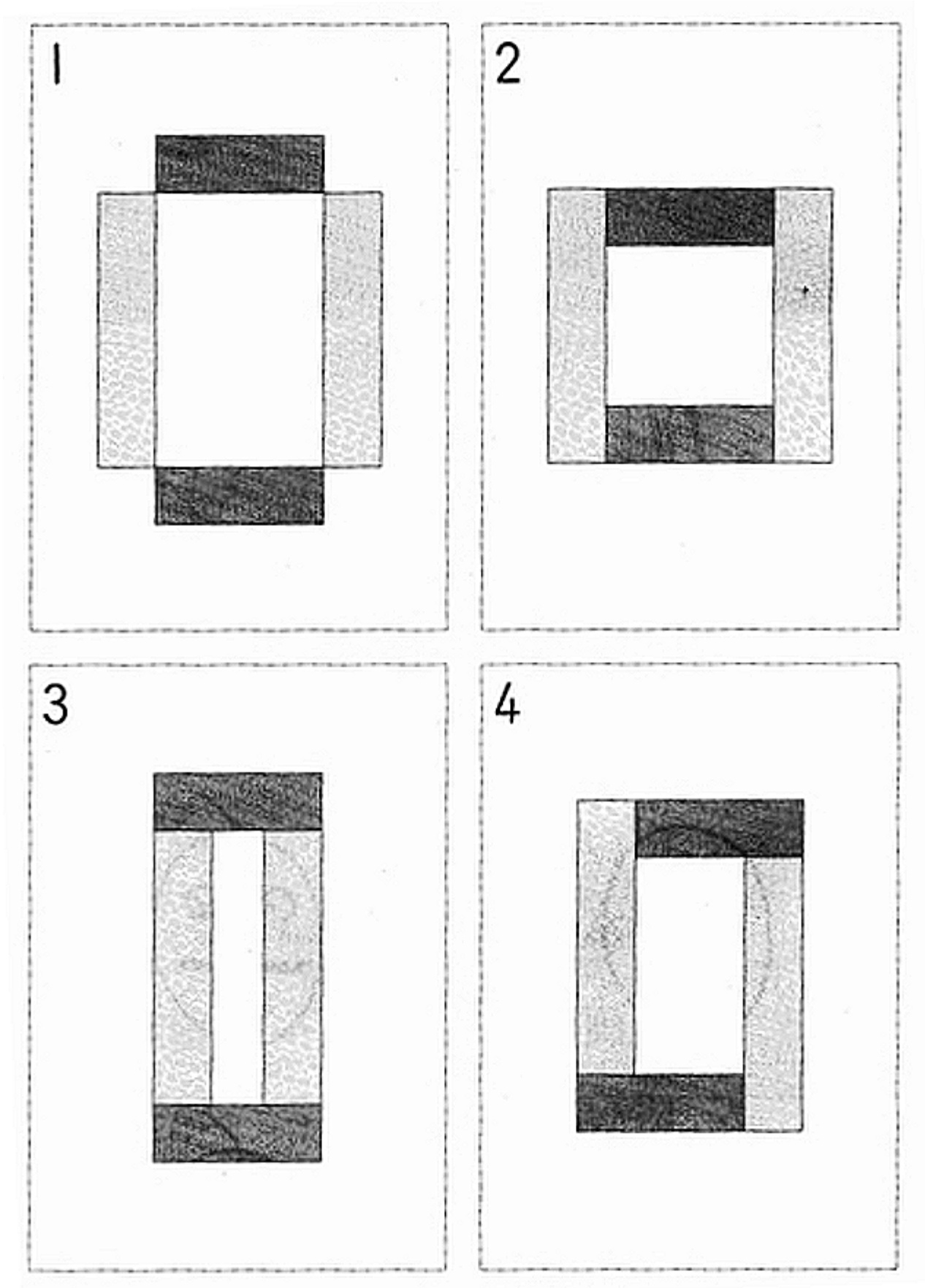


聴解スクリプト:

14番 男の人と女の人が話しています。机はどうになりましたか。M1: では、これから作業をしますので、机を動かしてください。F.M2: はい。M1: ええと……、机は長いのを2つと短いのを2つ、全部で4つ使います。真ん中を空けて、縦に2つ長い、横に2つ短いのを置いてください。F.M2: はい。M1: あ、そうじゃなくて、長い机の間に短いのを挟むようにして。F.M2: はい。机はどうになりましたか。

1. 2. 3. 4.

問(15).



聴解スクリプト:
 15番 お兄さんと弟がロボットの作り方について話しています。ロボットはどの様に作らなければなりませんか。M1: お、隆。何作ってるんだ。M2: ロボット。M1: へえ、これが作り方の説明書か。どれどれ。おい、お前、作り方が違うぞ。始めに足を体につけて、それから頭、そして手をくっつけるんだ。お前は先に手をつけて、今頭をくっつけているだろう。逆だよ。足が先だよ。M2: ええ、その順番でなきゃいけないの。M1: そうだよ。ロボットはどの様に作らなければなりませんか。

1. 2. 3. 4.

問(16).

聴解スクリプト:
 16番 男の人と女の人が話しています。男の人は何を間違えましたか。M: すみません。午後2時に面接の約束があつて参りました黒田と申します。F: ……はあ……。M: 会場はこちらでよろしいんですね。F: ……面接の予定は入っていませんね、午後は。M: そんなことはないはず。先週電話で確認しましたから。6日の2時ってしっかりメモしてあります。F: でも今日は5日ですよ。M: そうか、しまった! 男の人は何を間違えましたか。

1. 会場 2. 日にち 3. 時間 4. 曜日

問題Ⅱ 絵などはありません

例

問題Ⅱ	

解答 番号		解答欄 Answer Sheet			
		①	②	③	④
例	正しい 正しくない	①	②	③	④

このページはメモに使ってもいいです

問(1).

聴解スクリプト:

1番 お兄さんと妹が話しています。2人は昼ごはんをどうしますか。F: お兄ちゃんお帰り。M: ただいま。おっ、いい匂い。何のにおい? F: うん、ちよど今、ごはん作ったところなの。M: へえ。F: わたし、今から食べるんだけど、一緒にどう? M: うーん、今、駅前の店で食べてきたんだ。残念。2人は昼ごはんをどうしますか。 1. 兄も妹も今から食べます。 2. 兄も妹も食べません。 3. 兄だけ今から食べます。 4. 妹だけ今から食べます。

1. 2. 3. 4.

問(2).

聴解スクリプト:

2番 男の人と女の人が話しています。山下部長の挨拶は何人目に行われますか。F: あの、すみませんが、山下部長のご挨拶は何人目ですか。M: ええと、最初にうちの社長の挨拶があつて。F: はい。M: 西村貿易の会長と社長もいらっしゃるんで、そのお2人のご挨拶もあるわけですよ。ああ、……そうすると、山下部長はその後ですか。M: そうです、そうです。F: で、それからお食事というわけですか。M: はい。山下部長の挨拶は何人目ですか。 1. 最初です。 2. 2人目です。 3. 3人目です。 4. 4人目です。

1. 2. 3. 4.

問(3).

聴解スクリプト:

3番 男の人と女の人が話しています。男の人はどうして女の人に本を買ってきましたか。M: はい、この本。F: え? 誕生日先月だったよ。クリスマスでもない。M: いやだなあ。F: なに? わたしに読ませたいの? M: 君が買ってきてくれて行っただろう。F: え、そう? ああ、そう言えば……。男の人はどうして女の人に本を買ってきましたか。 1. 誕生日だからです。 2. クリスマスだからです。 3. 女の人に読ませたいからです。 4. 女の人が頼んだからです。

1. 2. 3. 4.

問(4).

聴解スクリプト:

4番 女の人が、話しています。野菜を切った後、どうしますか。きつたすぐ後です。F: 皆さん、こんにちは。さあ、今日は簡単にできる「野菜のことごと煮」を作ります。まず、このように野菜を洗って、小さく切ってください。……次に、煮るんですが、その前に、今日のポイントです。煮る前に、塩と胡椒で味をつけて置いてください。よく混ぜてから、カップ一杯のスープを入れて煮てくださいね。……はいできました。野菜を切った後、どうしますか。 1. 味をつけます。 2. 煮ます。 3. 洗います。 4. スープを入れます。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:

5番 男の人が話しています。この人は何について話していますか。M: これにはね、これから毎号いろいろな立場のひとに記事を書いてもらおうと思っているんですよ。写真ものせて、見た目にも楽しいものを目指して行きたいですね。……ええ、毎月毎月続けていくのは大変ですね。ほんの100ページ程度もものなんですがね。でも、第1号が本屋に並んでいるのを見つけて、手にとってページをばらばら開いて見たときの嬉しさは忘れられません。男の人は何について話していますか。 1. 雑誌です。 2. 新聞です。 3. 小説です。 4. 辞書です。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:

6番 女の人が優勝した人に聞いています。この人はどうしたいと言っていますか。F: 今日は、優勝おめでとう御座います。M: ありがとうございます。もうプロになってから10年になるんで、今年こそは日本一になろうと思ってがんばりました。F: もう引退するんじゃないか、とも言われましたね。M: ええ、悔しくてね。来年はコーチになったら……なんていう人もいて。F: 来年は、世界一を狙いますか。M: そのつもりです。F: 本道におめでとうございました。この人はどうしたいと言っていますか。 1. 日本一になりたい。 2. 世界一になりたい。 3. 引退したい。 4. コーチになりたい。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:

7番 男の人と女の人が話しています。男の人はなぜ怒っていますか。M: この店、困っちゃうよ。F: どうしたの? M: おいしいからね、少し高いのはいいんだ。でも毎週のように来ているんだから、僕がたばこを吸うことぐらい、覚えてくれてもよさそうなんだけど、何度きても、禁煙席に通そうとするんだ。F: ふうん。よく似た人で、たばこを吸わない人でもいるんじゃないの。M: まさか。男の人はなぜ怒っていますか。 1. よく似た人で、たばこを吸う人がいるからです。 2. おいしい店ですが、少し高いからです。 3. 店の人がたばこを吸う席に通そうとするからです。 4. 店の人がたばこを吸えない席に通そうとするからです。

1. 2. 3. 4.

問(8).

聴解スクリプト:

8番 男の人と女の人が話しています。この人たちが話している問題は何ですか。F: お父さん、あの子どもたち、大丈夫かしら。結婚してまだ1年なのに。M: まあ、もう大人なんだし、自分たちで決めさせたらどうだ。F: でも、このままじゃ……。離婚させちゃってもいいの、お父さん。M: そうだな、お母さんからなんか言ってやってくれないか。この人たちが話している問題は何ですか。 1. 自分たちの離婚 2. 自分たちの両親の離婚
3. 子どもの離婚 4. 子どもの旅行

1. 2. 3. 4.

問(9).

聴解スクリプト:

9番 女の人が話しています。女の人は博物館が亡くなるのはどうしてだと言っていますか。F: 実は私の勤めている自然科学博物館がなくなることになったんです。ここは、今まで、子どもたちの夢を育てる場として十分役立ってきたはずなんですが……。経営状態はよかったにもかかわらず、博物館の館長1人の考えでこうなるなんて、本当に残念です。理科の嫌いな子どもも増えているというのに、これでいいのでしょうかね。女の人は博物館がなくなるとはどうしてだと言っていますか。 1. 館長が経営をやめると決めたからです。 2. 理科の嫌いな子どもが増えているからです。 3. 経営状態がよくないからです 4. 子どもたちの夢を育てられないからです。

1. 2. 3. 4.

問(10).

聴解スクリプト:

10番 男の人と女の人が話しています。女の人はいつ電話をしましたか。M: はい、鈴木です。F: あの、青山ですが、こんな時間にすみません。M: いえ、大丈夫ですよ。F: もうお休みなっていましたか。M: いいえ、日曜日は遅く起きるつもりだから、今日はまだ起きてましたよ。F: あ、すみません。実は……。女の人はいつ電話をしましたか。 1. 土曜日の朝早く 2. 土曜日の夜遅く 3. 日曜日の朝早く 4. 日曜日の夜遅く

1. 2. 3. 4.

問(11).

聴解スクリプト:

11番 男の子が話しています。お兄さんはなんと言ったのですか。M: この間の日曜日、お兄ちゃんにね。「部屋を片付けよう」って言われたと思って、片付け始めたんだ。でも、いつもでたってもお兄ちゃんが来ない。それで、1人で全部片付けて、終わってから「どうしたの？」って聞いたら、「僕は『部屋を片付ける』って言った;って言うんだ。あーあ。お兄さんはなんと言ったのですか。 1. いっしょに部屋を片付ける。 2. 部屋を片付ける。
3. 部屋を片付けるな。 4. 部屋を片付けなさい。

1. 2. 3. 4.

問(12).

聴解スクリプト:

12番 男の人と女の人が休みの少し方の調査について話しています。この男の人が休みのときよくすることは、第何位ですか。F: ねえ、この調査知ってる? M: え、なに。休みの日には何をするかという調査? F: そう。それで、第一位は「レストランで食事」、第二位は『ドライブ』。M: 旅行もよくするんじゃないの? F: そう。「旅行」は第三位。で、山本さんはいつも何してるの? M: そうだな。部屋で音楽聞いたりしてるよ。音楽を聴くなんていうのは5位ぐらいじゃないかな。F: 残念でした。第5位は?映画を見る?で、?音楽を聴く?は第七位。M: そうか、5位ぐらいには入ってると思ったどな、でも、10位以内なんだ。この男の人が休みのときよくすることは、第何位ですか。 1. 第3位です。 2. 第5位です。 3. 第7位です。
4. 第10位です。

1. 2. 3. 4.

問(13).

聴解スクリプト:

13番男の人と女の人が、ある物質について話しています。この物質について、正しいものはどれですか。F: ねえ、この間、新聞で読んだんだけど、眠りには、体の中にある物質が関係しているんだって。M: へえ、それってどんなものなの。F: 眠るときには、量が増えて、起きる時には、減るんだって。M: じゃあ、寝る前に、その物質が入った薬を飲めば、すぐ眠れるのかな。楽しい夢を見ながら、どか。F: 睡眠薬じゃないから、そういうわけにはいかないんだけど、朝早く、すっきり目が覚めるんだって。M: うーん。この物質について、正しいものはどれですか。 1. この物質は、飲むとすぐねむくなる。 2. この物質は、飲むと朝なかなか目が覚めない。 3. この物質は、飲むとたのしい夢を見る。 4. この物質は、飲むと気持ちよく目が覚める。

1. 2. 3. 4.

問(14).

聴解スクリプト:

14番 男の人と女の人が1千万円の使い道について話しています。女の人はどう使いたいと言っていますか。M: 今度の宝くじで1千万円あたったら、何に使おうか。F: 1千万円?……。あたってもいいの。M: そんな夢のないこと言わないで。僕だったら、5百万円ぐらいの車を買って、残りは船でゆっくり世界をまわりたいな。F: 旅行はいいけど船はね。。私は国内で列車がいいわ。それから、残りは家を買うときに使いたいわね。女の人は1000万をどう使いたいと言っていますか。 1家を買うのと船の旅行 2家を買うのと列車の旅行 3車を買うのと船の旅行 4車を買うのと列車の旅行

1. 2. 3. 4.

問(15).

聴解スクリプト:

15番男の人がラジオで話しています。新しい目覚まし時計はどんなものですか。M: 今、いろいろな目覚まし時計がありますねえ。だんだん音が大きくなるものとか、5分おきに鳴るものとか。。。今日は?新しいタイプの目覚まし時計をご紹介しますと思います。ある会社の新製品です。その会社の実験によると、人は音で起こされるよりも光で起こされるほうが起きたとき気分がいいそうです。それも?突然明るくいうのではなく、だんだん明るくするほうがいいという結果だったそうです。その実験結果をもとに新しい製品を作ったんですが、最後に、起きる時間を知らせるためにベルも鳴るようになっているんだそうです。新しい目覚まし時計はどんなものですか。選択肢 1突然強い光がでる 2光がだんだん強くなり、最後にベルがなる。
3ベルが5分おきになる。 4ベルの音がだんだん大きくなる。

1. 2. 3. 4.

問題用紙

2003 2級

読解・文法

(200点 70分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で26ページあります。This question booklet has" B="6 pages.
- 5.問題には解答番号の①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。One of the row numbers①、②、③...is given for each question.Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号Examinee Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 3 --

問題1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1234から最も適切なものを一つ選びなさい。

子どもを持ったことのある人なら、三歳の子どもが電話に興味を持つことをご存じだと思
う。会話がとてもおもしろい時期である。話しかければ返事をしてくれる電話に夢中になら
ないはずがない。言葉の発達と共に、うちの電話機は子どものおもちゃとなっていた。

初めのうちは、ジジババ^(注1)からの電話の途中で少し話をして喜んでいるだけであつた
が、
そのうち掛かってくる電話にも①出たがるようになった。(中略)

次に彼は、番号を押して自分で電話を掛けることに興味を覚えた
ようである。ジジババの家と、うちの子と話をするのを楽しみにしてくれる叔母にかぎって掛

けさせることにして、この二軒の電話番号を#01と#02の短縮番号^(注2)にしてあげた。
 彼はほとんど毎日 ^②どちらかに電話をした。
 「ぼくのなまえはあおきいくまです」「四さいになったらおおさわようちえんにいくんだよ」とか、「今日ねおにくとおやさいいっぱいたべたの。あとね、えーとね……」 などなど、彼のおしゃべりにつき合っている叔母もたいへんだなと横で聞いていて思いつつ、^③好きにさせておいた。
 「またおでんわしてねっていった」「ごはんをいっぱい食べてねっていったよ」「おばさんはひとりですんでいてさびしいんだって。ぼくとおはなしするのがたのしみだって。ぼくにあいたって」
 久しぶりに叔母に会う機会があった。
 「いつも子どもが長々と電話してすみません」
 「あーらやだ^(注3)。何言ってんのよ、ちっとも電話してくんない^(注4)じゃない。^④子どもは元気？」

彼は毎日この叔母と電話で話をしていたのではなかったか。その夜、#02に電話してみた。見知らぬ人^(注5)が電話を取った。「あなたがお父様ですか。いつもお坊ちゃまからかわいいお電話をいただいております。いつかご挨拶をと思っておりましたが、遅くなって申しわけございません。私は、××と申すものです。いつもこの時間になるとお電話がこないかと心待ちにしております。最近それはもう毎日のようにお電話をくださいますので一日電話がこないと風邪でもひいたのではないかと、もしや^⑤事故にでもあったんじゃないかとかやきもきして^(注6)しまうのですよ。今まで眠れない日がおおございました^(注7)のに、電話の向こうで“バイバイ”って言ってくれた日はぐっすりと眠れるようになりました。
 主人をおとしガン^(注8)で亡くしがっかりきて^(注9)いたところに、頼みだった息子夫婦も半年前に交通事故で亡くなりましてね、^⑥孫も一緒だったんです。生きていればもうじき四歳になるはずでした。幼稚園もきまっていたのにねえ。そんな時にお宅のお坊ちゃまから お電話をいただきまして、初めは死んだはずの孫からかと思いました。一回だけの^⑦幸運な間違い電話のつもりでいたら何度もくるようになりまして、最初は、たどたどしかった^(注10)の
 に今ではもう立派にお話もできるようになって……。もしご迷惑でありませんでしたら、時々はお坊ちゃまのお声をお聞かせ願えませんでしょうか」
 こんな話を聞いてしまったらいやとは言えないだろう。叔母の家の電話番号を短縮番号に入力する時のミスだったようだ。新たに本当の叔母の番号を#03にいった。そして彼は今でも#02に電話をしているようである。

(青木晴彦「電話」『第11回NTTふれあいトーク大賞100選』による)

- (注1) ジジババ: おじいさんとおばあさん
 (注2) 短縮番号にする: 簡単にかけられるように電話番号を短い数字にして電話機にセットする
 (注3) あーらやだ: 少しおどろいた時に使う女性の言い方
 (注4) 電話してくんない: 電話してくれない
 (注5) 見知らぬ人: ぜんぜん知らない人
 (注6) やきもきする: 心配する
 (注7) おおございました: 「多かった」のていねいな言い方
 (注8) ガン: 病気の名前
 (注9) がっかりくる: 急に元気がなくなる
 (注10) たどたどしい: 話し方がおさないようす

問(1) ^①「出たがるようになった」とあるが、何をしたがるようになったのか。

1. 電話での大人の会話に自分も参加すること
2. 電話番号を押して、自分から電話をかけること
3. 大人が電話で話している間、外に遊びに行くこと
4. 相手とつながっていない電話をおもちゃにして遊ぶこと

問(2) ^②「どちらかに電話をした」とあるが、筆者(親)は子どもがだれと話していると思っていたか。

1. おばさんが見知らぬ人
2. おじいさんかおばあさん
3. おじいさんかおばあさんかおばさん
4. おじいさんかおばあさんか見知らぬ人

問(3) ^③「好きにさせておいた」とあるが、だれがだれに何をさせておいたのか。

1. 母が子どもを友達と遊ばせておいた。
2. 叔母が子どもに電話で話させておいた。
3. 親が子どもに電話をかけさせておいた。
4. ジジババが子どもを自由にさせておいた。

問(4) ④「子どもは元気？」とあるが、なぜこのように言ったのか。

1. 子どもから全然電話がかかってこないから
2. 親とはよく会うが子どもとは全然会わないから
3. 子どもからときどきしか電話がかかってこないから
4. 親とはよく会うが子どもとはときどきしか会わないから

問(5) ⑤「事故にでもあったんじゃないか」とあるが、この人は、だれが事故にあったと考えたのか。

1. この人の孫
2. この人の息子夫婦
3. 電話をかける子どもの親
4. 電話をかけてくる子ども

問(6) ⑥「孫も一緒だった」とあるが、どういう意味か。

1. 主人と同じ病気で亡くなった。
2. ともだちと同じ幼稚園に入った。
3. おばあさんと一緒に電話で話した。
4. 息子夫婦と一緒に交通事故にあった。

問(7) ⑦「幸運的な間違い電話」とあるが、なぜ「幸運的」なのか。

1. めったにかかったこないから
2. 孫のような子どもの声が聞けたから
3. ちょうど待っていた電話だったから
4. 自分から電話をかけなくてもいいから

問題Ⅱ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1) ついこの前、近くのお店に買い物に行った時のこと。

私がお店を出ようとする、前に電動三輪車①「ありがとう」という声が聞こえた。驚いて振り返る私はおじいさんに、とても申し訳ない気がした。お礼を言われるまで、おじいさんにとって自動ドアを通ることが大変だなんて、少しも気付かなかった。結果として親切な行動となったが、それは偶然のことで、親切な気持ちではなかったのだから。

私には何ともないことでも、苦勞する人がいるのだと、実感した出来事だった。その人の立場にならなければ、なかなか分からないことだけれど、今度こんな状況に出合ったら、すぐに気が付くようにしたい。そして、今度はお礼を言われても、それにこたえられるような、気持ちからの行動にしたい。

(2001年1月4日付朝日新聞による)

(注1) 電動三輪車: 歩くのが困難な人のために作られた、電気で動く乗り物

(注2) 振り返る: 後ろを見る

問(1) おじいさんはなぜ①「ありがとね」と言ったのか。

1. 動かなくなった電動三輪車を押してくれると思ったから
2. 自分のために電動三輪車を運んでくれると思ったから
3. 自分に合わせてゆっくり歩いてくれたと思ったから
4. 自分のために自動ドアを開けてくれたと思ったから

問(2) 筆者はなぜ②「おじいさんに、とても申し訳ない気がした」のか。

1. おじいさんが他の人と間違えて筆者にお礼を言ったから
2. 親切な気持ちからしたのではないのに、ありがとうと言われたから
3. お礼を言われたのに、おじいさんが自動ドアを通るのを助けてあげなかったから
4. おじいさんが自動ドアを通るのが大変だと気付かず、ドアを閉めてしまったから

問(3) 筆者はこれからどうしようと思っているか。

1. お礼を言われたから、今度ははっきり返事をしたい
2. 相手のことを考えて、自分から人を助ける行動をしたい
3. 困っているところを助けられたら、必ずお礼を言うようにしたい
4. 自分には何ともないことでも、他の人がいやがることはしないようにしたい

(2) 首都圏^(注1) 在住^(注2) で4～9歳の子を持つお母さん500人を対象に実態^(注3) 調査をしたところ、子どもたちは年平均4.6回風邪をひき、10回以上をひく子が1割以上いることがわかった。

「今の子どもは、あなたの子どものころと比べて、風邪をひきやすくなったと感じるか」という問いに対して半数以上が「今の子どもの方がひきやすい」と答え、原因として「外で遊ばなくなったから」「食生活の変化」「体力の減退」などを挙げた。

子どもが風邪をひいた時の夫の対応^(注4) は、「協力的だ」が6割を超えた。夫に協力してほしいこととしては「早く帰宅して」「他の子どもの世話をして」「自分の身の回りのことは自分でして」という回答が多く、「看病してほしい」というのは1割ほど。父親には、看病する能力をあまり期待していないようだ。

(『サイアス』2000年3月号による)

(注1) 首都圏: 東京とその周辺の地域

(注2) 在住: そこに住んでいること

(注3) 実態: 実際の状態

(注4) 対応: ここでは、それに対する態度のこと

問(1) 今の子どもの風邪をひく回数について、正しいものはどれか。

1. 1年に1回風邪をひく。
2. 1年に6回風邪をひく。
3. 1年に10回程度風邪をひく。
4. 1年に4～5回程度風邪をひく。

問(2) 母親は、今の子どもについてどう思っているか。

1. 風邪をひいたときでも外で遊びたがる。
2. 自分の身の回りのことは自分でできる。
3. 母親が子どもだったころより体力がある。
4. 母親が子どもだったころより風邪をひきやすい。

問(3) 子どもが風邪をひいたとき、多くの母親は、夫にどうしてほしいと考えているか。

1. 自分自身のことは自分でしてほしい。
2. 家族のために料理や家事をしてほしい。
3. 風邪をひいた子どもの世話をしてほしい。
4. 子どものことは心配しないで仕事をしてほしい。

(3) ① 日本人はだれがほんとうの責任者なのかわかりにくい、と言われている。日本人と会議をすると、すぐに「それは本社と相談して」と言われるからだ。その場で決めてくれない。会議に出ている社員ばかりではない。社員でさえ、いや日本の首相でさえ、その場で一人で決めることはできないのである。まわりの一人々と相談して、全員の了解^(注) を取って、初めて決定できる。日本人はそれに時間をかける。

このことは、よく外国人から批判の対象になってきた。しかし、私はその批判に対して二つのことを言いたい。

第一に、② これは日本のことだけではないということだ。実はどこの国にもあることである。大統領でも首相でも、何でも一人で決めていたら大変なことになる。まわりと相談するのは当然のことだ。ただ日本のやり方はそれが徹底していて、ほかの国よりきびしいだけなのである。

第二に、そのおかげで日本人はまとまって次の行動ができるのである。つまり、決定には時間がかかるが、(③)。

したがって、「本社と相談しまして.....」決して悪いことではないのだ。

(注) 了解: 承認

問(1) ①「日本人はだれがほんとうの責任者なのかわかりにくい」のはなぜか。

1. 首相以外はものごとを一人で決められないから
2. ものごとを決定するとき、全員の了解が必要だから
3. ものごとを決定するとき、外国人の批判をさけているから
4. ものごとを決定するとき、責任者はいつも本社にいるから

問(2) ②「これ」は何を指しているか。

1. ものごとを会議の場だけで決定しないこと
2. 会議に出ている人々で相談して決定すること
3. 大統領や首相にもものごとの決定権があること
4. 首相の決定について外国から批判があること

問(3) (③)に入るものはどれか。

1. そのために、決定の後から反対があるのだ
2. その後で、責任者を決めることができるのだ
3. その後は、反対者もなく計画が進められるのだ
4. それまでは責任者は一人で計画が進められるのだ

問題Ⅲ 次の(1)から(5)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1) 最近、人の声を認識し^(注1)たり、書かれた文字を読み取ったりするプログラムが、あちこちで使われるようになってきている。そして、たとえば「このプログラムはどの人の声でも認識することができます」という説明がしばしばなされる。しかし、それを文字どおりに信用したりしてはならないだろう。「どの人の声でも」といったとき、男子の大人の声ならほとんど聞き分けられるということの意味していることが多く、女子の声や老人のしわがれた声^(注2)、子どもの声(中略)についてはうまく認識できないという場合がある。

(長尾真『「わかる」とは何か』による)

(注1) 認識する: 物事を理解し、区別したり判断したりする

(注2) しわがれた声: のどをいためた時に出るようなはっきりしない声

問(1) 「それを文字どおりに信用したりしてはならないだろう」というのはどうしてか。

1. 老人の声しか認識できない場合があるから
2. 女性の声しか認識できない場合があるから
3. 男性の声しか認識できない場合があるから
4. 子どもの声しか認識できない場合があるから

(2) 初めてお便りいたします。私は、先日落とした運\u-28958 転免許証^(注1)を送っていた野川です。ご親切に郵便にてお送りくださり、本当にありがとうございました。実は、落として3日ほどだった昨日の朝、免許証がないことに気がついて、あわてて交番に届けようとしていたところ、中山様からお手紙と一緒に免許証を受け取りました。うかがって、お礼を申し上げなければならないところですが、お手紙にて失礼させていただきます。

なお、わずかですが、お礼として図書券^(注2)を同封^(注3)いたします。お好きな本でも買っていただければ幸いです。

(注1) ~証: 証明する書類やカード

(注2) 図書券: 図書を買うための券

(注3) 同封する: 手紙の中にいっしょに入れる

問(1) これは何についてのお礼の手紙か。

1. 図書券を買って送ってくれたこと
2. 好きな本を買って、送ってくれたこと
3. 運転免許証を交番に届けてくれたこと
4. 拾った運転免許証を送ってくれたこと

(3) 多くの老人達の死を目前にして、私は彼らの本当の望みを知ることができた。それは、彼らが(①)とあって死にたい、ということだった。(①).....それが何を意味しているのか。もちろん、看病してくれた家族への感謝もあるだろう。遠くからかけつけてくれた親族へのお礼もあるかもしれない。だが、本当に彼らがいいたいのは「ああ、いい人生だった」ということではないだろうか。

(フレディ松川『死に方の上手な人下手な人』による)

問(1) (①)に入る言葉として最も適当なものはどれか。

1. さようなら
2. よくできた
3. ありがとう
4. ごめんなさい

(4) 京都大学霊長類^(注1) 研究所には「アイ」という有名なチンパンジー^(注2) が飼われています。研究所ではチンパンジーに言葉を覚えさせる研究をしているのですが、このアイはすでに約100の言葉を覚えていて、1けたの数字なら5つまで同時に記憶できるそうです。最近、アイには赤ちゃんが生まれ、「アユム」という名前がつけられました。アイが覚えた言葉や知識をアユムにどう伝えるかなど、研究もさらに広がりそうで楽しみです。

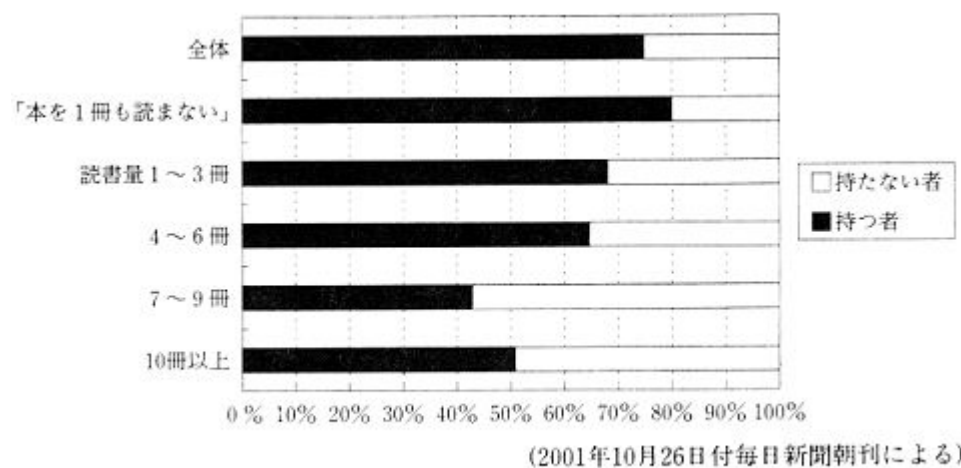
(注1) 霊長類: 人類やサル類

(注2) チンパンジー: サル類の中で最も知能が高いサル

問(1) この文章の内容と合っているものはどれか。

1. アイは100の言葉を同時に記憶することができる。
2. アイの覚えた言葉はアユムも覚えることができる。
3. アイは数字の3と4を同時に記憶することができる。
4. アイはアユムが言葉を覚えるのを楽しみにしている。

下のグラフは、高校生の携帯電話^(注1)の所持^(注2)と1カ月の読書量の関係について調査した結果である。(注1) 携帯電話: 持ち歩きができる小型の電話
(注2) 所持: 自分のものとして持っていること



問(1) グラフの説明として正しいものはどれか。

1. 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3倍である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の多いグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。
2. 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3倍である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の少ないグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。
3. 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3分の1である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の多いグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。
4. 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3分の1である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の少ないグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。

問題IV 次の分の_____にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを1234から一つ選びなさい。

問(22) 彼女はいろいろと悩んだ____、結婚をやめてしまった。

1. 反面
2. 以上
3. とたん
4. あげく

問(23) この作者の作品は、若い女性____読まれている。

1. を中心に
2. と同時に
3. と思えば
4. を問わずに

問(24) 内田さんは____髪型が違う。

1. 会ったなら
2. 会うたびに
3. 会ううちに
4. 会ったところ

問(25) 引き受ける____引き受けない____。なるべく早く決めたほうがいい。

1. にも／にも
2. につれ／につれ
3. なんて／なんて
4. にしろ／にしろ

問(26) 彼はチームのキャプテン____、みんなに信頼されている。

1. のみで
2. にとって
3. だけあって
4. かというと

問(27) 原料が安い____、この製品は値段が安い。

1. ものの 2. せいか 3. くせに 4. わりには

問(28) 先生に教えて____数学のおもしろさがわかりました。

1. いただくために 2. いただいはじめて 3. いただこうとしても 4. いただいたことだから

問(29) オリンピックの成功____、競技場や道路の整備が行われている。

1. にむけ 2. として 3. にそって 4. のように

問(30) 人生の短さを花____、さくらの花だ。

1. にくらべて 2. に応じては 3. にたとえると 4. について言えば

問(31) 明日もまた仕事を休む____、会社をやめてもらいます。

1. ようなら 2. ついでに 3. ことには 4. あまりに

問(32) 先生のご都合____来週の講義は延期になります。

1. 上は 2. ほどで 3. ばかりに 4. 次第では

問(33) 彼があんなに喜んでいる____、彼の成績はかなり上がったにちがいない。

1. どころか 2. ところまで 3. ところをみると 4. どころではなく

問(34) この新しい薬は、何年にもわたる研究____作り出されるものだ。

1. の末に 2. できえ 3. ぬきでは 4. ばかりか

問(35) 今日の会合には、どんな手段を____時間通りに到着しなければならない。

1. 使いつつ 2. 使っても 3. 使ううちに 4. 使おうとして

問(36) 大切な用事があるって遅刻してはいけない時に____、寝坊してしまう。

1. よって 2. つれて 3. かぎって 4. ともなつて

問(37) あの工場は、設備____周りの環境もすばらしい。

1. だけは 2. だけなら 3. だけでも 4. だけでなく

問(38) 日本語のクラスは、テストの点数と今までの学習期間を____決定される。

1. もとに 2. かねて 3. こめて 4. めぐつて

問(39) 一度行って____、どんな所かわからないだろう。

1. みて以来 2. みるとともに 3. みたからには 4. みないことには

問(40) 私が皆様のご意見を____うえて、来週ご報告いたします。

1. うかがった 2. うかがわれた 3. うかがわせる 4. うかがっている

問(41) そんなに毎日甘いものばかり____虫歯になりますよ。

1. 食べるには 2. 食べるまで 3. 食べていては 4. 食べていても

問題V 次の文の____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(42) 子どもが大人と相撲をしたって、負ける_____。

1. まいか 2. ものによる 3. にすぎない 4. にきまっている

問(43) たった1回の授業では、とてもこの本の内容を説明_____。

1. しうる 2. しそうだ 3. したはずだ 4. しきれない

問(44) どのコンピューターを買ったらよいか、なかなか一つには_____。

1. 決めがたい 2. 決めかねない 3. 決めるしかない 4. 決めてたまらない

問(45) 大雨が降ると、あの橋はこわれる_____。

1. ものがある 2. ことはない 3. 恐れがある 4. 限りではない

問(46) 本田さんとは20年前に一度会った_____。

1. ことだ 2. きりだ 3. ほどだ 4. ばかりだ

問(47) あしたはほかの仕事をしなければならないのだから、この仕事をやりかけのまま、帰る_____。

1. せいだ 2. ものである 3. ことにはならない 4. わけにはいかない

問(48) 今回の失敗の原因は、準備不足_____。

1. のかいがない 2. にほかならない 3. ではいられない 4. なくてはならない

問(49) 日本で生活をするのなら、漢字を_____。

1. 覚えかねる 2. 覚えたわけだ 3. 覚えざるをえない 4. 覚えるかのようだ

問(50) ここ数年、この町の人口は減る_____。

1. 上だ 2. 一方だ 3. 通りだ 4. 代わりだ

問(51) 今日は朝から仕事が忙しくて、食事をする時間もない_____。

1. くらいだ 2. おかげだ 3. ことはない 4. はずはない

問題VI 次の文の_____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(52) 息子は、朝学校に行く際に、必ずと言っていいほど忘れ物をしている。出かけたかと思おうと_____。

1. 忘れ物を届けに行く
2. すぐ忘れ物を取りに帰ってくる
3. 夜になって忘れ物を確認している
4. 次の日まで忘れ物のことを思い出さない

問(53) 私は彼のことが大嫌いだ。彼の話し方や服装からして_____。

1. がまんならない
2. 困ってはいない
3. 理解せざるをえない
4. ゆるすことができる

問(54) 政府は、今年こそ経済がよくなると予測していた。しかし、この予測に_____、12月になった今もあいかわらずよくなっていない。

1. 際して 2. 反して 3. そって 4. したがって

問(55) 今から野球大会を行います。試合開始に____、会長からごあいさつをいただきます。

1. こたえて 2. くわえて 3. かけては 4. さきだち

問(56) 田中さんは、あるパーティーで友達から一人の女性を紹介された。それを____、田中さんはその女性と交際を始めたそうだ。

1. とわず 2. はじめ 3. こめて 4. きっかけに

問(57) 彼は、銀行からの借金が数百万円もあって、返せずにいるという。それ____、友人たちからも相当のお金を借りているらしい。

1. ばかりに 2. ばかりで 3. ばかりか 4. ばかりなら

文字・語彙 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
A B C B B D A D C A B D A A B D A B D A

問題 2

(21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40)

B C B D C A A A D B A B D C C D B C A C

問題 3

(41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50)
C A A B D D C D A B

問題 4

(51) (52) (53) (54) (55)
B A C C B

問題 5

(56) (57) (58) (59) (60)
A D B D C

問題 6

(61) (62) (63) (64) (65)
C D C B A

聴解 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16)
C B D A B C D C B A D A B B C B

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)
D D D A A B D C A B D C D B B

読解・文法 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
A C C A D D B

問題 2

(1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3)
D B B D D A B A C

問題 3

(1) (1) (1) (1) (1)
C D C C B

問題 4

(22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41)
D A B D C B B A C A D C A B C D A D A C

問題 5

(42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51)
D D A C B D B C B A

問題 6

(52) (53) (54) (55) (56) (57)
B A B D D C